

## **АДАПТАЦІЯ У ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРИ ЯК АКТУАЛЬНИЙ ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІНСЬКИХ ПРАКТИК У ПОСКОВІДНОМУ СВІТІ**

Концепція інформаційного суспільства налічує вже не один рік розвитку. Найбільш відомими дослідниками, які опрацьовували дану тему є Д. Белл, Ю. Габермас, М. Кастельс та ін. Сучасний науковець Требін М. дає наступне визначення інформаційного суспільства: «...це термін, що застосовується для позначення стану високорозвинених країн, пов'язаного з новою роллю інформації в усіх сферах їх життєдіяльності, якісно новим рівнем (розмахом) створення, перероблення та поширення інформації»[1]. Також, дослідники зазначають, що «...становлення Інтернету ініціювало появу нової хвилі концептів «інформаційного суспільства», орієнтованих не стільки на майбутнє, скільки на потреби управління сьогоденням» [2]. Підвищення ефективності суспільного виробництва, стабільний розвиток суспільства ґрунтується на використанні новітніх технологій. Особливого значення це набуло у зв'язку із епідемією Ковід-19. Дистанційне навчання, можливості отримати адміністративні послуги, започаткувати власну справу, проконсультуватися із лікарем, оформити довідки та інші документи ( держава у смартфоні), замовити транспортні послуги чи здійснювати покупки через Інтернет, - усе це передбачає наявність певного рівню цифрової грамотності. Завдяки їй ми можемо краще усвідомлювати свої потреби, спілкуватися за інтересами, реалізовувати свої політичні права як громадяни та особистості. Але, кожна людина має різні здібності щодо оволодіння новими технологіями. Це добре розуміють оператори мобільного зв'язку. Так, компанія Київстар, до прикладу, закликає «Подружити бабусю із смартфоном». Та варто завважити, що не тільки люди похилого віку, але представники різних поколінь з різним ступенем успішності адаптуються до нових девайсів, види та профілі яких повсякчас змінюються, вдосконалюються, ускладнюються.

Ідеологія поточного часу повинна бути зорієнтована на підвищення компетенцій, набуття нових навичок та умінь, бо тільки за цих умов вітчизняна освіта, як студентство, так і викладацький склад, можуть бути

конкурентоспроможними на світовому ринку праці, а відтак забезпечити можливість стабільного розвитку для усієї країни.

Саморозвиток особи корелює із її запитом щодо фахового зростання, а останнє виступає засобом її самовираження та реалізації громадянських прав та компетенцій. Сучасна освіта здійснюється впродовж усього життя. До формальної додається неформальна. Особливо це стосується викладачів.

В умовах дистанційного навчання НМК "Інститут післядипломної освіти" започаткував додаткові курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для ефективної роботи [2]. Змішане навчання спирається на практики швидкого реагування на повідомлення та переключення з одного режиму взаємодії на інші. Цьому не можна навчитися одного разу та назавжди. Потрібен повсякчасний супровід-супервізія, доступність різних інформаційних джерел, методики оволодіння ними.

Освітня сфера зіштовхнулася з новими викликами та новими складнощами. Варто зазначити, що епідемія Ковід-19 не лише надала науковцям унікальний об'єкт дослідження, а й додала нових барв в повсякденну роботу ЗВО. Ефективне управління, вчасне реагування на виклики сучасності, оволодіння новими навичками та здібностями, очевидно, такі виклики стануть звичним явищем в роботі НПП та ЗВО.

#### **Список використаних джерел:**

1. Требін М. П. Концептуалізація феномену інформаційного суспільства  
Електронний ресурс. Взято  
:[https://ndipzir.org.ua/wpcontent/uploads/2016/05/Conf\\_25.05.16/Conf\\_25.05.16\\_30.pdf](https://ndipzir.org.ua/wpcontent/uploads/2016/05/Conf_25.05.16/Conf_25.05.16_30.pdf)

2. Щербина В.М. Перспектива соціологічного аналізу образів інформаційного суспільства. Електронний ресурс. Взято: <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2011/50/10.pdf>

3. Підвищення кваліфікації співробітників КПІ ім. Ігоря Сікорського. Програми підвищення кваліфікації (108 акад. годин). Електронний ресурс. Взято: [http://ipo.kpi.ua/povyshenie\\_kvalif/pidvish-kvalif-spivrob-kpi-108/](http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvish-kvalif-spivrob-kpi-108/)